

**Erste Satzung zur Änderung
der Fachprüfungsordnung Pflegepädagogik (M.A.) - 2021
Vom 10. Februar 2022**

NBl. HS MBWK Schl.-H. 2022, S. 23

Tag der Bekanntmachung auf der Internetseite der CAU: 28.02.2022

Aufgrund des § 52 Absatz 1 Satz 1 des Hochschulgesetzes (HSG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 5. Februar 2016 (GVOBl. Schl.-H. S. 39), zuletzt geändert durch Gesetz vom 13. Dezember 2020 (GVOBl. Schl.-H. 2021, S. 2), wird nach Beschlussfassungen durch die Konvente der Medizinischen Fakultät vom 17. Januar 2022 und der Philosophischen Fakultät vom 19. Januar 2022 die folgende Satzung erlassen:

Artikel 1

Die Fachprüfungsordnung (Satzung) der Medizinischen Fakultät und der Philosophischen Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel für Studierende der Pflegepädagogik mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.) - 2021 (Fachprüfungsordnung Pflegepädagogik (M.A.) - 2021) vom 11. März 2021 (NBl. HS MBWK Schl.-H. S. 50) wird wie folgt geändert:

1. In der Inhaltsübersicht werden nach der Zeile für § 13 folgende Zeilen angefügt:
„Anlage 1 Pflichtmodule M.A. Pflegepädagogik
Anlage 2 Praktikumsordnung M.A. Pflegepädagogik“
2. In § 2 Satz 1 wird das Wort „Pflegefachschulen“ durch das Wort „Pflugeschulen“ ersetzt.
3. § 5 wird wie folgt geändert:
 - a. Satz 1 erhält folgende Fassung:
„Das Masterstudium hat eine Regelstudienzeit von drei Semestern sowie 90 Leistungspunkte und 49 Semesterwochenstunden.“
 - b. Folgender Satz wird angefügt:
„Näheres zu den Praktika regelt die Praktikumsordnung (Anlage 2).“
4. § 9 wird wie folgt geändert:
 - a. In Absatz 1 wird nach dem Wort „Anlage“ die Zahl 1 eingefügt.
 - b. In Absatz 2 wird nach dem Wort „Anlage“ die Zahl 1 eingefügt.
5. § 10 wird wie folgt geändert:
 - a. Absatz 4 Satz 1 erhält folgende Fassung:
„Lehrveranstaltungen, in denen für die Zulassung zur Prüfung eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt wird, sind in der Anlage 1 durch Asteriskus (*) gekennzeichnet.“
 - b. In Absatz 5 wird nach dem Wort „Anlage“ die Zahl 1 eingefügt.
6. § 11 Absatz 1 Satz 1 erhält folgende Fassung:
„Zur Masterarbeit kann zugelassen werden, wer durch Prüfungen in Pflichtmodulen mindestens 45 Leistungspunkte erworben und die zu ihrer Erlangung notwendigen Prüfungen in Fachdidaktik 1 und Fachdidaktik 2 bestanden hat.“

7. Die Anlage wird zu Anlage 1 und erhält folgende Fassung:

„Anlage 1 Pflichtmodule Pflegepädagogik

| PHF-paed-BEL | | Bildungswissenschaftliches Eingangsmodul | | | | | | |
|--|-----------------|---|-----------|---------------|-----------------------------|----------------------|-----------------|--|
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 1. Semester | 1 Semester | | | Pflicht | - | 5 LP / 150 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Grundlagen der Lehrerbildung I | Vorlesung | 2 | - | Pflicht | Klausur | unbenotet | 100 % | |
| Grundlagen der Lehrerbildung II | Seminar* | 2 | - | Pflicht | | | | |
| PHF-BWP-WP1 | | Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Theorien, Organisationen, Strukturen | | | | | | |
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 1. oder 3. Semester | 1 Semester | | | Pflicht | - | 6 LP / 180 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Vorlesung | Vorlesung | 2 | - | Pflicht | Klausur | benotet | 100 % | |
| Praktikum | Praktikum | - | - | Pflicht | | | | |
| Seminar | Seminar | 2 | - | Pflicht | | | | |
| Prüfungsvorleistung: Praktikumsbericht und Kurzpräsentation in dem Seminar | | | | | | | | |
| PHF-BWP-WP4 | | Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung | | | | | | |
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 1. oder 3. Semester | 1 Semester | | | Pflicht | - | 6 LP / 180 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Themen, Paradigmen und Methoden der Berufsbildungsforschung | Seminar | 2 | - | Pflicht | Hausarbeit | benotet | 100 % | |
| Ausgewählte Fragen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik | Seminar | 2 | - | Pflicht | | | | |
| Weitere Angaben: Die Studierenden können wählen, in welchem der Seminare sie die Hausarbeit schreiben wollen. Ein Rechtsanspruch auf Erstellung der Hausarbeit in dem gewünschten Seminar wird hierdurch nicht begründet. | | | | | | | | |
| PHF-BWP-WP2 | | Lernen, Entwickeln und Lehren im berufs- und wirtschaftspädagogischen Kontext 1 | | | | | | |
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 2. Semester | 1 Semester | | | Pflicht | - | 5,5 LP / 165 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Vorlesung | Vorlesung | 2 | - | Pflicht | Klausur | benotet | 100 % | |
| Seminar | Seminar | 2 | - | Pflicht | | | | |
| Prüfungsvorleistung: Unterrichts- / Stundenentwurf | | | | | | | | |
| PHF-paed-SchPäd3-LuL2 | | Lehren und Lernen 2: Unterricht reflektieren und verbessern | | | | | | |
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 2. Semester | 1 Semester | | | Pflicht | - | 5 LP / 150 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Lehren und Lernen 2: Unterricht reflektieren und verbessern | Vorlesung | 2 | - | Pflicht | Klausur | benotet | 100 % | |
| Seminar zur Vorlesung | Seminar | 2 | - | Pflicht | | | | |
| PHF-BWP-WP5 | | Lernen, Entwickeln und Lehren im berufs- und wirtschaftspädagogischen Kontext 2 | | | | | | |
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 3. Semester | 1 Semester | | | Pflicht | - | 5 LP / 150 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Vorlesung | Vorlesung | 2 | - | Pflicht | Hausarbeit | benotet | 100 % | |
| Seminar | Seminar | 2 | - | Pflicht | | | | |
| Prüfungsvorleistung: Referat | | | | | | | | |

| medPflpaed1-02a | | Fachdidaktik Pflege 1 und Grundlagen der Pflegeforschung | | | | | | |
|---|------------|--|----|---------|---|----------------------|----------|--|
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 1. Semester | 1 Semester | | | Pflicht | - | 7 LP / 210 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Vorlesung | Vorlesung | 3 | - | Pflicht | Klausur oder Hausarbeit | benotet | 100 % | |
| Seminar | Seminar | 2 | - | Pflicht | | | | |
| Prüfungsvorleistung: keine | | | | | | | | |
| medDigUnt-02a | | Digitale Lehrformen im Unterricht | | | | | | |
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 1. Semester | 1 Semester | | | Pflicht | - | 5 LP / 150 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Vorlesung | Vorlesung | 2 | - | Pflicht | Referat und Referatsausarbeitung (zusammengesetzte Prüfung) | benotet | 100 % | |
| Seminar | Seminar | 2 | - | Pflicht | | | | |
| Prüfungsvorleistung: Kurzpräsentation von 10 Minuten in der Veranstaltung. | | | | | | | | |
| Weitere Angaben: Zusammengesetzte Prüfung aus Referat und Referatsausarbeitung. Das Referat: mündlichen Präsentation im Umfang von 15 bis 20 Minuten (Gewichtung 60%) und einer schriftlichen Ausarbeitung im Umfang von 10 bis 15 Seiten (Gewichtung 40%). | | | | | | | | |
| medPflpaed2-02a | | Fachdidaktik Pflege 2 | | | | | | |
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 2. Semester | 1 Semester | | | Pflicht | - | 7 LP / 210 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Vorlesung | Vorlesung | 3 | - | Pflicht | Hausarbeit | benotet | 100 % | |
| Seminar | Seminar | 2 | - | Pflicht | | | | |
| Prüfungsvorleistung: Textrekonstruktion (15 Minuten in der Veranstaltung) | | | | | | | | |
| medPflpaed3-02a | | Fachdidaktik Pflege 3 | | | | | | |
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 2. Semester | 1 Semester | | | Pflicht | - | 5 LP / 150 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Vorlesung | Vorlesung | 2 | - | Pflicht | Zusammengesetzte Prüfung (Präsentation, Stundenentwurf, Evaluation) | benotet | 100 % | |
| Seminar | Seminar | 2 | - | Pflicht | | | | |
| Prüfungsvorleistung: Kurzpräsentation im Seminar | | | | | | | | |
| Weitere Angaben: Die Prüfung in Form einer zusammengesetzten Prüfung. Sie setzt sich zusammen aus einer Präsentation von 60 Minuten (Gewichtung 40%), einer schriftlichen Lehr-Lern-Planung im Umfang von 10 Seiten plus Anhang (Gewichtung 40%) und einer Evaluation / berufsdidaktischen Reflexion im Umfang von 3 Seiten (Gewichtung 20%). | | | | | | | | |
| medPflpaedprax-02a | | Berufspraxis Pflegepädagogik | | | | | | |
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 2. und 3. Semester | 2 Semester | | | Pflicht | - | 8,5 LP / 255 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Praktikum | Praktikum | - | - | Pflicht | Portfolio | benotet | 100 % | |
| Seminar | Seminar | 2 | - | Pflicht | | | | |
| Weitere Angaben: Die erforderlichen Inhalte des Portfolios zum Praktikum ergeben sich aus der Praktikumsordnung und werden zu Beginn des Moduls und der Begleitveranstaltungen konkretisiert. | | | | | | | | |

| medPflfor-02a | | Pflegeforschung: Evidenzbasierte Pflege | | | | | | |
|---|----------------------|---|----|---------|---|---------------------|----------|--|
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 2. und 3. Semester | 2 Semester | | | Pflicht | - | 5 LP / 150 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Vorlesung | Vorlesung | 2 | - | Pflicht | Präsentation & Paper (zusammengesetzte Prüfung) | benotet | 100 % | |
| Seminar | Seminar | 2 | - | Pflicht | | | | |
| Prüfungsvorleistung: Präsentationen der Forschungsskizze und des methodischen Forschungsdesigns im Seminar. | | | | | | | | |
| Weitere Angaben: Die Prüfungsleistung ist eine zusammengesetzte Prüfung. Sie umfasst eine Präsentation von 20 Minuten + ein Forschungsposter (DIN A2) (Gewichtung 50%) sowie ein Paper um Umfang von 5 bis 7 Seiten (Gewichtung 50%). Die Prüfung kann auch als Tandem oder in Kleingruppen bis 3 Personen abgelegt werden. | | | | | | | | |
| medBegIMA-02a | | Begleitmodul zur Masterarbeit | | | | | | |
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 3. Semester | 1 Semester | | | Pflicht | Erwerb von mind. 45 Leistungspunkten und Abschluss der Module Fachdidaktik 1 und Fachdidaktik 2 | 2 LP / 60 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Seminar | Seminar | 1 | - | Pflicht | Kurzpräsentation Exposé | benotet | - | |
| Master Thesis | | | | | | | | |
| Semesterlage | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 3. Fachsemester | 1 Semester | | | Pflicht | Erwerb von mind. 45 Leistungspunkten und Abschluss der Module Fachdidaktik 1 und Fachdidaktik 2 | 18 LP / 540 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Master Thesis | Betreute Eigenarbeit | - | - | Pflicht | Masterarbeit | benotet | 100 % | |

8. Folgende Anlage 2 wird angefügt:

„Anlage 2 Praktikumsordnung M.A. Pflegepädagogik

A) Grundlage

Die Praktika sind in dem modularisierten Masterstudiengang 1) als Orientierungspraktikum im Modul Einführung in die Grundlagen Berufs- und Wirtschaftspädagogik (PHF-BWP-WP1) sowie 2) als fachdidaktisches Praktikum im Modul Berufspraxis Pflegepädagogik (medPflpaedprax-01a) verortet.

Das Orientierungspraktikum erfolgt in dem Feld beruflicher Bildung (schulisch oder außerschulisch) und das fachdidaktische Praktikum in der Regel an einer Pflegeschule oder an einer Hochschule mit primärqualifizierendem Pflegestudiengang. Auf Antrag der Studierenden kann die oder der Modulverantwortliche auf der Grundlage der von den Studierenden vorgelegten Unterlagen bescheinigen, dass ein an anderer Stelle absolviertes Praktikum den Anforderungen dieser Praktikumsordnung entspricht.

B) Aufgaben der Hochschule

Die CAU stellt durch Lehrveranstaltungen (WP1: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Theorie, Organisation, Strukturen sowie ein das Praktikum vor- und nachbereitendes Seminar im Modul Berufspraxis Pflegepädagogik) sicher, dass die Studierenden auf pädagogische und didaktische Erkundungs- und Hospitationsaufgaben vorbereitet werden, sie an theoriegeleitete Planung, Gestaltung, Durchführung und Evaluation von Unterricht herangeführt werden und die Schulpraktischen Studien angemessen in den Studienverlauf integriert werden.

C) Aufgaben der Schulen

Die Schulen stellen im Rahmen ihrer fachlichen und schulorganisatorischen Kapazitäten Praktikumsplätze zur Verfügung. Sie stellen sicher, dass den Praktikantinnen und Praktikanten Möglichkeiten zur Hospitation im Unterricht geboten werden, sie angemessen in

Unterrichtssituationen eingeführt und ihnen Einblicke in die Komplexität des Systems Berufliche Schule und den Berufsalltag der Lehrkräfte ermöglicht werden. Bei der Durchführung eigener Unterrichtsversuche geben ausgebildete Lehrkräfte (im Folgenden Mentorinnen und Mentoren genannt) die notwendigen Hilfen zur Planung der Unterrichtsversuche und zu deren Reflexion. Die Schulen bescheinigen die Teilnahme am Praktikum (Praktikumsnachweis).

I. WP1: Orientierungspraktikum

Ziele

Das Orientierungspraktikum dient der Berufsfelderkundung im Rahmen der beruflichen Bildung. Die Studierenden sollen Einblick erhalten in die Vielfalt und Komplexität der Institutionen, Strukturen und Prozesse beruflicher Bildung. Dieser Einblick kann sowohl in Beruflichen Schule als auch in außerschulischen Einrichtungen beruflicher Bildung gewonnen werden. Die Studierenden sollen die Institutionen, Strukturen und Prozesse beruflicher Bildung vor dem Hintergrund der in den berufs- und wirtschaftspädagogischen Lehrveranstaltungen erworbenen Kenntnisse erkunden. Der Erwerb und die kritische Reflexion diesbezüglicher Theorien im weiteren Studium werden damit in einen erfahrungsbasierten Zusammenhang gestellt. Zudem sollen das Orientierungspraktikum und die damit verbundene Begleitung und Beratung der Studierenden ihrer individuellen beruflichen Orientierung dienen.

Durchführung

1. Zeit

Das Orientierungspraktikum findet im Regelfall während der vorlesungsfreien Zeit nach dem ersten Wintersemester statt; es erstreckt sich über die reguläre Arbeitszeit in Vollzeit einer Lehrkraft an einer Pflegeschule und wird in der Regel als einwöchiger Block absolviert. Die Studierenden haben die Pflicht, während dieser Zeit zu den für sie von der Praktikumsstelle festgesetzten Stunden anwesend zu sein.

2. Zulassungs- und Anmeldeverfahren

Das Orientierungspraktikum und insbesondere der zu bearbeitende Erkundungsauftrag werden im Rahmen der Vorlesung vorbereitet. Daher wird eine Teilnahme an der Vorlesung dringend empfohlen. Die Beschaffung des Praktikumsplatzes erfolgt durch die Studierenden in eigener Verantwortung und in Abstimmung mit der Abteilung Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Die Studierenden müssen sich persönlich bei den Praktikumsstellen vorstellen und deren Einverständniserklärung beibringen.

3. Betreuung der Praktikantinnen und Praktikanten

Die Studierenden werden in den Praktikumsstellen betreut; für die Dauer des Praktikums sind die Studierenden an das Weisungsrecht der Praktikumsstelle gebunden. Die Praktikumsstelle testiert die ordnungsgemäße Ableistung des Praktikums im Umfang des unter Nummer 1 ausgewiesenen Zeitrahmens.

4. Anforderungen an die Studierenden im Praktikum

- a) Die Studierenden formulieren vor dem Hintergrund der Inhalte der WP1-Vorlesung und in Abstimmung mit den Dozierenden im Modul einen Erkundungsauftrag, den sie im Rahmen ihres Orientierungspraktikums bearbeiten und dokumentieren.
- b) Nach Beendigung des Praktikums und vor Eintritt in das WP1-Seminar sind der Praktikumsnachweis der Praktikumsstelle und die Dokumentation zum Erkundungsauftrag (siehe Buchstabe a) der Abteilung Berufs- und Wirtschaftspädagogik vorzulegen.

5. Abbruch des Praktikums

Im Falle der Erkrankung oder eines sonstigen wichtigen Grundes kann das Praktikum abgebrochen werden. In diesem Fall hat die Praktikantin oder der Praktikant die Praktikumsstelle unverzüglich zu verständigen; die Erkrankung ist durch ein ärztliches Attest nachzuweisen. Durch Krankheit oder sonstige persönliche Gründe ausgefallene Praktikumszeiten müssen nachgeholt werden.

II. Fachdidaktisches Praktikum im Modul Berufspraxis Pflegepädagogik (medPflpaedprax-01a)

Ziele

Das Praktikum dient der erweiterten Berufsfelderkundung. Zum einen soll es den Prozess des Wechsels von der Rolle der Schülerin oder des Schülers in die Rolle der Lehrerin oder des Lehrers unterstützen. Die Studierenden sollen Einblick erhalten in den Arbeitsalltag von Lehrkräften im Spannungsfeld von Unterrichten, Erziehen, Beurteilung und Innovieren, auch in Verbindung mit Bildungsgangarbeit, Schulentwicklung und außerunterrichtlichen Arbeitsfeldern wie beispielsweise der Lernortkooperation. Zum anderen sollen die Studierenden ihre in den universitären Lehrveranstaltungen erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen der Didaktik der beruflichen Bildung und der Pflegedidaktik in den Erfahrungshorizont des Schulalltages stellen und umgekehrt. Die in diesem Zusammenhang gewonnenen vertiefenden Fragen sollen, als studienleitende Erkenntnisinteressen artikuliert, eine Basis für das weitere Studium bilden.

Durchführung

1. Zeitliche Verortung im Studium und Dauer

Das Praktikum findet im Regelfall nach Schuljahresstart der Pflegeschulen und vor dem Beginn des 3. Mastersemesters, also in der Regel während der vorlesungsfreien Zeit als Block von vier Wochen statt. Die Anforderungen an die Studierenden nach Nummer 4 Buchstabe a) bis d) sind im Praktikum zu berücksichtigen. Die Studierenden haben die Pflicht, während des Praktikums zu den für sie von der Schule festgesetzten Unterrichts- und Besprechungsstunden anwesend zu sein. Die zeitliche Dauer des Praktikums richtet sich nach den schulorganisatorischen Möglichkeiten. Die praktikumsbegleitende Lehrveranstaltung liegt zur Vorbereitung im Sommersemester (1 SWS) und zur Nachbereitung im Wintersemester (1 SWS). In begründeten Ausnahmefällen kann von dem Blockmodell des Praktikums abgewichen werden und es kann auch begleitend zum Studium während des Semesters (beispielsweise an einem oder zwei Wochentagen) absolviert werden.

2. Zulassungs- und Anmeldeverfahren, Beschaffung

Die Vergabe der Praktikumsplätze erfolgt durch die Abteilung für Didaktik der Pflege und Gesundheitsberufe. Die Abteilung fragt zu Beginn des jeweiligen Jahres die Anzahl der Plätze bei den kooperierenden Pflegeschulen des Landes ab. Die Studierenden müssen sich persönlich in den Praktikumschulen vorstellen und deren Einverständniserklärung beibringen.

3. Betreuung während des Praktikums durch die Schule

Während des Praktikums werden die Studierenden durch die ihnen zugewiesenen Mentorinnen und Mentoren in den Schulen betreut. Für die Dauer des Praktikums sind die Studierenden an das Weisungsrecht der Schule gebunden. Die Schule testiert die ordnungsgemäße Ableistung der unter Nummer 4 Buchstabe a) bis d) genannten Anforderungen (Praktikumsnachweis).

4. Anforderungen im Rahmen des Praktikums

Die Studierenden sind verpflichtet zur Durchführung von Unterrichtsversuchen und Hospitationen im Umfang von insgesamt mindestens **40 Unterrichtseinheiten**, die **sowohl in der beruflichen Fachrichtung Gesundheit und Pflege** als auch ihrer affinen Fächer zu erfolgen haben, wobei:

a) **mindestens 15 bis 20 Unterrichtseinheiten in der beruflichen Fachrichtung Gesundheit und Pflege** und/oder in inhaltlich ähnlich ausgerichteten Berufsausbildungsanteilen anderer Berufsfelder alleine oder im Tandem/Team (zum Beispiel mit einer Lehrkraft oder einer anderen Praktikantin oder einem anderen Praktikanten) **durchzuführen** sind;

b) davon **mindestens zwei** selbstständig, unter Anwesenheit der Mentorin oder dem Mentor, durchgeführte, zeitlich nicht unmittelbar aufeinanderfolgende **Unterrichtsversuche** (im Umfang von mindestens je einer Unterrichtseinheit) in der beruflichen Fachrichtung Gesundheit und Pflege vorab im Rahmen der Planung **zu dokumentieren (Unterrichtsentwurf)** und nach der Durchführung gemeinsam mit der Mentorin oder dem Mentor **zu reflektieren** sind (**Reflexionsprotokoll**);

c) **mindestens vier** durchgeführte **Hospitationen** zu dokumentierten sind (**Hospitationsprotokoll**)

d) die Studierenden darüber hinaus an **sonstigen schulischen Veranstaltungen** (zum Beispiel Schul-/Bildungsgang-/Fach-/Klassenkonferenzen, Projekt- beziehungsweise Arbeitsgruppen, pädagogischen Tagen, anberaumte Besprechungen, mündlichen Prüfungen oder ähnliches) zur Erreichung der oben angeführten Ziele teilnehmen sollen.

Eine Unterrichtseinheit entspricht in der Regel 45 Minuten. Sofern der Unterricht in Schulen in einer hiervon abweichenden Taktung organisiert ist (zum Beispiel 60 Minuten), ist der Umfang der durchzuführenden und zu hospitierenden Unterrichtseinheiten entsprechend umzurechnen. Die Studierenden dokumentieren das Praktikum sowie die erreichten Ziele und die erfüllten Anforderungen (gemäß Nummer 4) in einem **Praktikums-Portfolio**, welches in den Begleitveranstaltungen eingeführt und weiterbearbeitet wird. Das Praktikums-Portfolio inklusive des **Praktikumsnachweises** der Schule ist der Abteilung Didaktik der Pflege und Gesundheitsberufe (medizinische Fakultät) der CAU vorzulegen.

5. Abbruch

Im Falle der Erkrankung oder eines sonstigen wichtigen Grundes kann das Praktikum abgebrochen werden. In diesem Fall hat die Praktikantin oder der Praktikant die Schule unverzüglich zu verständigen; die Erkrankung ist durch ein ärztliches Attest nachzuweisen. Durch Krankheit oder sonstige persönliche Gründe ausgefallene Praktikumszeiten müssen ab dem dritten Fehltag nachgeholt werden.“

Artikel 2

Diese Satzung tritt am Tag nach ihrer Bekanntmachung in Kraft und gilt ab dem 1. April 2022.

Die Genehmigung nach § 52 Absatz 1 Satz 1 des Hochschulgesetzes wurde durch das Präsidium der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel mit Schreiben vom 9. Februar 2022 erteilt.

Kiel, den 10. Februar 2022

Prof. Dr. Joachim Thiery
Dekan der Medizinischen Fakultät
der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Prof. Dr. Andreas Bihrer
Dekan der Philosophischen Fakultät
der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel